МБУ «Атаманская поселенческая библиотека»

Утверждаю:

Директор МБУ «Атаманская

поселенческая библиотека»

Е.А. Кусакина

«Радуга профессий»

(урок профориентации)

2021 год



**«Атаманская поселенческая библиотека» поможет тебе с выбором профессии!**

**Предлагаем обратиться к словарю профессий.**

На сайте «Методический кабинет профориентации» можно ознакомиться с кратким описанием 228 профессий по таким характеристикам, как содержание деятельности, профессионально важные качества, медицинские противопоказания.

**Он разработан психологом**

**Галиной Резапкиной.**

Первоисточник: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_prof#1>

**Выбор профессии** — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.  
  
**Для этого выбора важно:**

* Определить свои способности и возможности, интересы и склонности, которые помогут способствовать успеху в обучении и работе.
* Получить информацию об интересующих профессиях: содержании работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, перспективах развития профессий.
* Желательно побывать на рабочих местах, побеседовать со специалистами, работающими по интересующей профессии.
* Узнать, в каких учебных заведениях, и на каких условиях можно получить интересующую тебя специальность.
* Выяснить возможности трудоустройства.
* Проанализировать всю собранную информацию, прокон­сультироваться со специалистом-профконсуль­тантом.
* Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.
* Попробуй пройти тестирование у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.
* Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.
* Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.
* Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.

Если задаться вопросом: «А с чем же работают представители различных профессий?», - и при этом не акцентировать, внимание на индивидуальных особенностях каждой профессии, то все возможные варианты, согласно теории известного российского психолога Е. Климова, можно объединить в пять типов.

Профессии связанные:

c техникой - «Человек – Техника»;

c природой - «Человек – Природа»;

со знаковой системой - «Человек – Знаковая система»;

с художественным образом - «Человек – Художественный образ»;

c людьми - «Человек – Человек».

Технономические профессии («Человек – Техника»):   
Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.   
Связаны:

с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);

с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);

с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| исследовать, наблюдать;  создавать и испытывать новые образцы;  планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;  придумывать новые способы деятельности;  самостоятельно организовывать свою работу и работу других;  принимать нестандартные решения. | технический склад ума;  пространственное воображение;  склонность к практическому труду;  эмоциональная устойчивость. |

Биономические профессии («Человек – Природа»):   
В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.   
Связаны:

с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);

с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник…);

с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| ухаживать и наблюдать за животными;  разводить растения или животных;  заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);  бороться с болезнями, вредителями;  выращивать овощи и фрукты;  ориентироваться в природных явлениях;  наблюдать, изучать различные природные явлениями. | наблюдательность;  склонность к систематизации;  устойчивость внимания;  потребность в двигательной активности. |

Сигнономичегкие профессии («Человек — Знаковая система»):   
В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.   
Профессии, связанные:

с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);

с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);

с чертежами, картами;

со схемами (штурман, чертежник, картограф...);

со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| обрабатывать тексты и таблицы;  производить расчеты и вычисления;  перерабатывать информацию;  работать с чертежами, картами и схемами;  принимать и передавать сигналы и сообщения;  хорошо считать в уме;  оперировать знаками и символами;  искать и исправлять ошибки. | способность к математике;  развитое абстрактное мышление;  высокая устойчивость внимания;  склонность к общению;  аккуратность и усидчивость. |

Артономические профессии («Человек — Художественный образ»):   
Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.   
Профессия данного типа связаны:

с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);

с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| заниматься художественным оформлением;  заниматься художественным творчеством  (живопись, скульптура, фотография, кино...);  сочинять (стихи, прозу и др.);  выступать на сцене;  изготавливать своими руками красивые вещи;  петь, играть на музыкальных инструментах. | яркое воображение;  образное мышление;  склонность к творчеству;  гибкость чувств;  специальные способности;  развитость функциональных способностей  (слух, зрение, речь, вкус и т.п.) |

Социономические профессии («Человек - Человек»):   
Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);

с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),

с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),

с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| обслуживание людей;  занятие лечением;  обучение;  воспитание;  защита прав и безопасности;  управление людьми;  легкость знакомства и общения с новыми людьми;  умение внимательно выслушивать людей;  умение хорошо и понятно говорить и выступать публично. | развитые коммуникативные способности;  эмоциональная устойчивость;  быстрая переключаемость внимания;  эмпатия;  наблюдательность;  организаторские способности. |

Для каждого человека характерно более или менее чётко выраженное предпочтение видов деятельности, соответствующих тому предмету труда, который ему более близок. Это происходи в силу преобладания определённых интересов и личностных особенностей. Кому-то нравится работать с техникой, и это ему легко даётся, а кто-то, наоборот, от одного вида бытовых приборов испытывает ужас, зато его конек – общение.   
Дифференциально-диагностический [опросник (ДДО)](http://spravochnikprof.narod.ru/DDO.html) Е. А.Климова классифицирует профессии по предмету труда. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтении предмета труда, а, следовательно, и определенной группы профессий.

**Удачи тебе в выборе профессии!**