****

 **МБУ «Атаманская поселенческая библиотека»**

 **П Р А З Д Н И К**

 **«ПОСВЯЩЕНИЕ**

 **В**

 **ЧИТАТЕЛИ»**

 2022г.

**Дата проведения** : 13 октября 2022 года.

**ЦЕЛЬ:** ознакомление учащихся 2 класса с библиотекой;

 привитие духовно-нравственных качеств.

**ЗАДАЧИ:** формирование и закрепление первичных навыков

 самообслуживания.

**Подготовительная работа:**

 подготовить символические «Удостоверения читателей

 библиотеки»

**Библиотекарь:** (встречая гостей)

Здравствуйте, ребята! Сегодня вы впервые попали в сказочную страну, в которой большинство из вас ещё ни разу небыли. Эта сказочная и загадоч- ная страна наполнена самыми различными книгами, здесь всегда царит загадочная тишина. А называется эта страна «библиотека».

Ребята, ответьте, где хранятся знания? Конечно в книгах. Кому они могут быть доступны? Конечно, только читателям. И только настоящим читателям под силу найти ключ от нашей сокровищницы. Но как же им стать? Это дано не каждому. Ключ смогут найти только те, кто справится со всеми задания- ми. Вам предстоит много испытаний, для того, чтобы книжные сокровища – знания стали вашими друзьями и помощниками навсегда.

Итак, отправляемся на поиски ключа от сокровищницы знаний? (ответ детей)Начнем?

(далее праздник проходит в формате путешествия учащихся по отделам библиотеки)

**ВОРОТА КНИЖНОГО ЦАРСТВА ОТКРЫВАЮТСЯ:**

1. «Город приветов»

Библиотекарь:

Друзья, нам кто-то передал приветы

Но кто это - не знаем мы.

Давайте-ка найдем ответы

Кто же приветов авторы?

( дети находят телеграммы и угадывают авторов)

1 «Прибыть на праздник не могу: от меня сбежали брюки» (Мойдодыр)

 2 «Прибыть на праздник не могу, так как отправляюсь на гастроли с музы- кальным шоу «Я от бабушки ушёл». (Сказка Колобок).

3 «Открыта больница для птиц и зверей , идите лечиться туда поскорей. Дом, наверное, уже полон больными. А вам я желаю крепкого здоровья».

( «Доктор Айболит»)

**Библиотекарь:** Ребята, а вы знаете, что книги тоже могут заболеть. Да-да не удивляйтсь. Правда, они не чихают, не кашляют. Книжки не плачут, не стонут не жалуются, но они страдают: кто-то начинает бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. Есть ли больница для книг? Нет! Потому мы с вами сами должны заботиться о ней. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички и делаем корешок. Книга - огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Что будет, если все книги исчезнут? (ответы детей)

 Давайте представим хотя бы на миг,

 Что мы вдруг лишились журналов и книг,

 Что люди не знают, что значит поэт,

 Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

 Что будто никто никогда в этом мире

 И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.

 Что нету Незнайки – врун- ндотёпы,

 Что нет Айболита и нет дяди Стёпы.

 Наверно, нельзя и представить такого?

 Так, здравствуй же, умное доброе слово!

 Пусть книги друзьями заходят в дома!

 Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

1. **«Загадочная гора»**

**Библиотекарь:**

Впереди гора загадок вся в тумане и дыму

И под силу разогнать их только сильному уму.

1. У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос, что за сказка? – Вот вопрос?

 («Золотой ключик»)

1. Был похож на мяч немножко и катался по дорожкам.

Укатился ото всех, кроме «рыжей», вот так смех! (Колобок)

1. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра.

 («По щучьему велению»)

1. Хвост засунул в прорубь волк, и какой же в этом толк?

 (Лиса и волк)

1. Колотил да колотил по тарелке носом.

Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль)

1. Лисичка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том в конце концов стало множество жильцов.

 (Теремок)

1. Рыбка не простая, чешуёй сверкает,

Плавает, ныряет, желанья исполняет.

 (Сказка о рыбаке и рыбке)

1. Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко! Слёзы льёт бедняжка.

 (Снегурочка)

1. А дорога – далека, а корзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

 (Маша и медведь)

1. Ваша мать пришла, молока принесла.

Полны бока молока, полны рога творога.

Полны копытца водицы. (Волк и семеро козлят)

1. Приезжайте, доктор, в Африку скорей.

И спасите, доктор, наших малышей! (Доктор Айболит)

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка)

1. **«Переулок сказочных героев»**

**Библиотекарь:** Что такое, не поймём, именам мы пары не найдём!

 Мы искали тут и там. Помогите, друзья, нам.

Ребята, давайте поможем героям вспомнить свои имена.

(на листах написана первая/вторая часть имени сказочного героя, дети

должны верно её запомнить)

Василиса - … Прекрасная; Кащей - … Бессмертный;

Сестрица - … Алёнушка; Баба - …Яга;

Иван - … Царевич; Крошечка - … Хаврошечка;

Елена - … Прекрасная; Мальчик- с - … пальчик;

Конёк - …горбунок; Карабас - … Барабас;

Снежная - … Королева; Соловей - … разбойник;

Царевна - лягушка; Муха - … Цокотуха;

Братец - … Иванушка; Змей - … Горыныч;

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.

А сейчас проверим, внимательными ли вы были в детстве слушателями.

На почту библиотеки пришли телеграммы, но никто не знает от кого они.

Ребята, помогите узнать авторов.

( В коробке с надписью «Почта» лежат письма. Дети достают их, читают и угадывают авторов данных строк, по очереди).

- Спасите! Нас съел серый волк! (Волк и семеро козлят. Братья Гримм)

- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. (мышка. Русская нар. Сказка)

- Всё окончилось благополучно, только хвост остался в проруби.

 (Лиса и Волк. РНСК.

- Дорогие гости, помогите! Паука, злодея, зарубите! (Муха-цокотуха. Корней

Чуковский).

- Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас

Животы разболелись! (Телефон. Кор. Чуковский)

- Я от дедушки ушел, я от бабушки ушёл, скоро буду увас! (колобок, р.н.с.)

- Приходите, тараканы, я вас чаем угощу! (Муха- Цокотуха. К. Чуковский)

Ребята, вы отлично справились с заданием и нашли авторов телеграмм.

Чтобы ничего и нигде не терялось, нужно всегда относиться ко всему бережно и внимательно, в том числе и к книгам.

Больше всего книги любят хорошее отношение и чистоту. Чтобы стать настоящими читателями, нужно знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Внимательно послушайте и запомните следующие правила:

1. В библиотеке нужно вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.
2. Книги нужно возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 14 дней.
3. С библиотечными книгами нужно обращаться особенно бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят.
4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.
5. Книгу в библиотеке, которую вы не собираетесь брать домой, нужно ставить точно на место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не смо- жжет быстро найти книгу для другого ученика.
6. Если вы вдруг не успели прочитать книгу к указанному сроку, можно срок возврата продлить. Для этого нужно позвонить или прийти в библиотеку и сообщить о том, что хочет продлить книгу, его место уче- бы и дождаться, когда вам сообщат новый срок возврата книги.

 Последней на нашем пути поиска заветного ключа станет:

 «**АЛЛЕЯ ОБМАНЩИКОВ»**

**Библиотекарь:**

Хитрые поэты-врунишки, озорные рыжие мальчишки

Засыпали аллею загадками, да не с простыми отгадками.

**Тема – ДВА БРАТА-БЛИЗНЕЦА**

В Простоквашино он жил и с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко, звали пёсика …(не Тотошка, а Шарик)

Друг зверей и друг детей добрый доктор … (не Бармалей, а Айболит)

Потерял он как-то хвостик, но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок. Это грустный… (не Пятачок, а Иа)

Он большой шалун и комик, у него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка, а зовут его… (не Незнайка, а Карлсон)

Он пиявок добывал, Карабасу продавал,

 Весь пропах болотной тиной, его звали… (не Буратино, а Дуремар)

Бедных кукол бьёт и мучит, ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид, это, дети … ( не Айболит, а Карабас-Барабас)

С голубыми волосами и огромными глазами,

Эта куколка – актриса, а зовут её … (не Алиса, а Мальвина)

Это что за очень странный человечек деревянный?

На земле и подводой ищет ключик золотой.

Сунул нос свой в котелок. Кто же это?... (не Колобок, а Буратино)

Он гулял по лесу смело, Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка. Его звали… ( не Чебурашка, а Колобок)

Из муки его слепили, словно солнышко, приметный.

По тропинке покатился. Кто скажи? … (не Кащей Бессмертный, а Колобок)

И красива и мила, только очень уж мала!

Стройная фигурочка, а зовут .. . (не Снегурочка, а Дюймовочка)

Жил в бутылке сотни лет, наконец, увидел свет,

Бородою он оброс, этот добрый … (не Дед Мороз, а Джин Старик Хоттабыч)

Он сыграет на гармошке у прохожих на дорожке.

Не возьму я как-то в толк, заяц это или… (не Волк, а Крокодил Гена

Всё узнает, поглядит, всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога. А зовут её… ( не Яга, а Шапокляк)

В дремучем лесу, на болоте вы её непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка, моя дорогая подружка.

Стройная фигурка, зовут её… ( не Снегурка, а Кикимора Болотная)

Библиотекарь: Молодцы ребята, вы достойно прошли этот нелёгкий путь!

 Теперь вы достойны войти в семью читателей

Но для того, чтобы стать её членом, вы должны дать читательскую клятву:

(Дети дают клятву)

**КЛЯТВА ЧИТАТЕЛЯ:**

Я громко обещаю: С сегодняшнего дня, рисующего в книге, Вам не застать меня! - КЛЯНУСЬ!

Листочки из журналов не буду вырывать и вырезать картинки.

И листики сгибать. Карандаши и ручки не буду в книги класть,

Чтоб корешочек книжный случайно не порвать – КЛЯНУСЬ!

Чтоб не забыть страницы – закладку я возьму, быть может в магазине.

А может, смастерю! – Клянусь!

И бабушкины плюшки, когда я буду лопать вот как бы не хотелось –

Не буду книги трогать! Ведь если ручки в жире, а может и в варении,

То я могу испортить пятном стихотворение. – КЛЯНУСЬ!

В любую непогоду: хоть в снег! По гололёду…

Я книгу сберегу! И даже в школьной драке не дам порвать врагу.

Теперь я точно знаю, как с книгой обращаться.

Теперь могу я гордо «Читатель» называться – КЛЯНУСЬ!

**Библиотекарь:**

Поздравляю! Теперь каждый из вас точно достоин, носить гордое звание

«Читатель» и получит удостоверение читателя, которое и станет ключом в нашу сокровищницу знаний, волшебства, загадок и фантазий.

**ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ ЧИТАТЕЛЯМ** ( с пояснением)

Мы поздравляем Вас со вступлением в многочисленную семью нашей библиотеки. На этом наше приключение заканчивается.

Но, я надеюсь, мы расстанемся с вами совсем ненадолго.

До свидания! До новых встреч!

 Мероприятие подготовлено и проведено

 директором библиотеки Литвиненко В.С.



Конкурс «Переулок сказочных героев»



Конкурс «Загадочная гора»



Вручение удостоверения читателя